

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
1.8 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	
2.1 Kajian Teoretis Kedudukan Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks Berdasarkan Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMK Kelas XI	13
2.1.1 Kompetensi Inti	13
2.1.2 Kompetensi Dasar	14
2.1.3 Indikator	16
2.1.4 Alokasi Waktu	17

2.2 Pembelajaran Mengoptimalkan Struktur Pernyataan Umum	18
2.2.1 Pembelajaran	18
2.2.2 Mengoptimalkan	18
2.2.3 Struktur Pernyataan Umum	19
2.2.4 Teknik Mengoptimalkan Struktur Pernyataan Umum	19
2.3 Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks	20
2.3.1 Pengertian Memproduksi	20
2.3.1.1 Manfaat Menulis	20
2.3.1.2 Tujuan Menulis	21
2.3.2 Teks Eksplanasi Kompleks	22
2.3.2.1 Struktur Teks Eksplanasi Kompleks	23
2.3.2.2 Ciri-ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi Kompleks	25
2.3.2.3 Kaidah Penulisan Teks Eksplanasi Kompleks	25
2.3.2.4 Langkah-langkah Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks	26
2.3.2.5 Contoh Teks Eksplanasi Kompleks	27
2.4 Model <i>Problem Solving</i>	28
2.4.1 Pengertian Model <i>Problem Solving</i>	28
2.4.2 Langkah-langkah Model <i>Problem Solving</i>	29
2.4.3 Kelebihan Model Pemecahan Masalah	30
2.4.4 Kekurangan Model Pemecahan Masalah	30
2.5 Proses Penilaian	30
2.5.1 Pengertian Penilaian	30
2.5.2 Jenis Penilaian	31

2.6 Kerangka Pemikiran.....	32
2.7 Asumsi.....	34
2.8 Hipotesis.....	35
2.9 Analisis dan Pengembangan Materi Pelajaran yang Diteliti.....	36
2.9.1 Keluasan dan Kedalaman Materi.....	36
2.9.1.1 Keluasan Materi.....	36
2.9.1.2 Kedalaman Materi.....	36
2.9.2 Karakteristik Materi.....	37
2.9.3 Bahan dan Media.....	38
2.9.4 Strategi Pembelajaran.....	39
2.9.5 Sistem Evaluasi.....	39
2.10 Hasil Penelitian Terdahulu yang Sesuai dengan Variabel Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	44
3.2 Desain Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel.....	47
3.3.1 Populasi.....	47
3.3.2 Sampel.....	47
3.4 Instrumen Penelitian.....	48
3.5 Prosedur Penelitian.....	54
3.6 Rancangan Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian.....	60

4.1.1 Data Hasil Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	60
4.1.1.1 Kegiatan Pendahuluan.....	63
4.1.1.2 Kegiatan Inti.....	66
4.1.1.2.1 Mengamati.....	66
4.1.1.2.2 Menanya.....	67
4.1.1.2.3 Mengumpulkan Informasi.....	68
4.1.1.2.4 Mengasosiasikan.....	69
4.1.1.2.5 Mengomunikasikan.....	70
4.1.1.3 Kegiatan Penutup.....	74
4.1.2 Data Hasil Observasi.....	75
4.1.3 Data Hasil Evaluasi Pembelajaran Mengoptimalkan Struktur Pernyataan Umum dalam Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks dengan Meng- gunakan Model <i>Problem Solving</i> pada siswa kelas XI SMK Nasional Bandung.....	79
4.1.3.1 Pengodean Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> (<i>Coding</i>).....	79
4.1.3.2 Data Hasil <i>Pretest</i>	81
4.1.3.3 Data Hasil <i>Posttest</i>	90
4.1.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.1.5 Pembahasan Hasil Perencanaan dan Pembelajaran.....	100
4.1.6 Pembahasan Hasil Observasi Kegiatan Siswa.....	102
4.1.7 Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks.....	103
4.1.7.1 Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i>	103

4.1.7.2 Pembahasan Data Hasil <i>Posttest</i>	105
4.1.8 Tes Signifikan Keberhasilan Proses Belajar Mengajar	108
4.2 Pengujian Hipotesis	112
4.3 Temuan Penelitian	114

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	115
5.2 Saran	117

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN