

ABSTRAK

Belajar adalah sebuah proses perubahan di dalam kepribadian manusia dan perubahan tersebut ditampakkan dalam bentuk peningkatan kualitas dan kuantitas perilaku seseorang. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Pembelajaran Mengabstraksi Teks Laporan Hasil Observasi dengan menggunakan metode Inkuiri pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016.”

Permasalahan Penelitian dalam hal ini sebagai berikut. (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran mengabstraksi teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode Inkuiri pada Siswa Kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung (2) Mampukah siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung mengikuti pembelajaran mengabstraksi Teks Laporan Hasil Observasi dengan menggunakan metode Inkuiri ? (3) Tepatkah metode Inkuiri digunakan untuk pembelajaran mengabstraksi teks laporan hasil observasi pada Siswa Kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan sebagai berikut. (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengabstraksi teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode Inkuiri pada Siswa Kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung. (2) siswa kelas Siswa Kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung mampu mengabstraksi teks laporan hasil observasi dengan menggunakan tema, struktur teks, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan yang tepat. (3) Metode Inkuiri tepat digunakan dalam pembelajaran mengabstraksi teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung.

- a. Penulis mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran mengabstraksi teks laporan hasil observasi Hal ini dapat dibuktikan pada hasil penilaian guru Bahasa Indonesia mengenai persiapan dan pelaksanaan pembelajaran pada siswa kelas X IIS 2 SMA Kartika XIX-1 Bandung dan tahun pelajaran 2015/2016, penulis mendapatkan nilai rata-rata untuk persiapan pembelajaran sebesar 82,2 dan nilai rata-rata untuk pelaksanaan pembelajaran sebesar 95,1. Hal tersebut membuktikan bahwa penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran mengabstraksi teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas X IIS 2 SMA Kartika XIX-1 Bandung dan tahun pelajaran 2015/2016.
- b. siswa kelas X IIS 2 SMA Kartika XIX-1 mampu mengabstraksi teks laporan hasil observasi menggunakan metode *inquiry* Hal tersebut dibuktikan dengan hasil nilai prates dengan rata-rata sebesar 82,2 dan hasil pascates dengan rata-rata sebesar 95,1. Perbedaan ini menunjukkan selisih 12,9 sehingga menghasilkan peningkatan dari prates dan pascates sebesar 12,9 atau setara dengan 64,5%.
- c. metode *inquiry* efektif digunakan dalam pembelajaran mengabstraksi teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X IIS 2 SMA Kartika XIX-1 tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji statistik

$t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $3,3 > 1,734$ dalam tingkatan kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 19.

Demikian hasil evaluasi yang telah penulis analisis. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa ketiga hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, mengabstraksi, teks laporan hasil observasi, metode inkuiri