

## DAFTAR PUSTAKA

- Suprayudi, A. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SLTP*. Disertasi Program Pasca Sarjana. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Djamarah (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahmi, Z. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gita, I., Dantes, N., & Sariyasa. (2014). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Diunduh di [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=259243&val=7030&title=Pengaruh%20Model%20Reiprocal%20Teaching%20terhadap%20Pemahaman%20Konsep%20dan%20Motivasi%20Belajar%20Matematika%20Siswa%20Kelas%20V%20SD%20Gugus%201%20di%20Kecamatan%20Sidemen%20Kabupaten%20Karangasem%20Tahun%20Pelajaran%202013/2014 tanggal 24 Februari 2016](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=259243&val=7030&title=Pengaruh%20Model%20Reiprocal%20Teaching%20terhadap%20Pemahaman%20Konsep%20dan%20Motivasi%20Belajar%20Matematika%20Siswa%20Kelas%20V%20SD%20Gugus%201%20di%20Kecamatan%20Sidemen%20Kabupaten%20Karangasem%20Tahun%20Pelajaran%202013/2014%20tanggal%2024%20Februari%202016)
- Hendriana, H. (2002). *Meningkatkan Kemampuan Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika dengan Pembelajaran Berbalik*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Lusyawati, W. (2007). *Pengaruh Pemberian Soal Terbuka terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Matematika*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Puspita, K.I (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode IMPROVE terhadap Kemampuan Representasi Matematis*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rahman (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMK*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Ruseffendi, E. T. (1988). *Penelitian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. Dkk. (1991). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Slameto (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sudjana, N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (1998). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990) *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Susanto. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuliawati, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika dan Sikap Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.