

ABSTRACT

This study aimed to analyze the factors that influence taxpayer compliance . This study focused on two things that affect the level of tax compliance: awareness of the taxpayer and the taxpayer's perception of the income. This study used a questionnaire as an instrument which is distributed to 103574 of the registered taxpayers in KPP Cibeunying Bandung. The observation unit 100 respondents consisting of a taxpayer representative to report on SPT Cibeunying SPT Bandung. The analysis tool used is multiple linear regression analysis using SPSS 22. Most of the hypothesis testing results show thatn (1) Awareness of the taxpayer significant influence with taxpayer compliance . (2) the perception of the taxpayer on income affects tax compliance (3) The taxpayer awareness and perception of the taxpayer on income affects simultaneously on tax compliance

Keywords: *awarenes of taxpayer's, taxpayer's perception of the income, taxpayer compliace*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan wajib pajak. Penelitian ini difokuskan pada dua hal yang mempengaruhi tingkat kepatuhan pajak: kesadaran wajib pajak dan persepsi wajib pajak tentang penghasilan. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai instrumen yang didistribusikan ke 103574 wajib pajak dari yang terdaftar di kpp pratama cibeunying kota bandung. Unit pengamatan 100 responden yang terdiri dari wajib pajak yang mewakili untuk melaporkan SPT di KPP Pratama cibeunying kota bandung. Alat analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan menggunakan SPSS 20. Sebagian hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa (1) Kesadaran wajib pajak berpengaruh signifikan dengan kepatuhan wajib pajak. (2) persepsi wajib pajak tentang penghasilan mempengaruhi kepatuhan pajak (3) kesadaran Wajib Pajak dan persepsi wajib pajak tentang penghasilan mempengaruhi secara bersamaan pada kepatuhan pajak.

Kata Kunci : kesadaran wajib pajak, persepsi wajib pajak tentang penghasilan, kepatuhan wajib pajak