

ABSTRAK

Rendi Prasetya (2015). Pengaruh Penerapan Melalui Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Belajar Siswa SMPN 1 Baleendah.

Matematika adalah salah satu ilmu pengetahuan yang sangat berguna dalam segala aspek kehidupan. Kemampuan berpikir kreatif sangat diperlukan siswa dalam memahami matematika. Namun kemampuan berpikir kreatif siswa ternyata masih rendah. Hal tersebut disebabkan karena guru lebih sering memberikan siswa hafalan rumus yang rumit, dan juga guru jarang melatih kemampuan berpikir kreatif siswa saat proses pembelajaran. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif adalah model pembelajaran *Inquiry*. Penelitian ini bertujuan untuk: untuk mengetahui apakah kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Inquiry* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; untuk mengetahui apakah sikap siswa positif terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Inquiry*. Metode penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 1 Baleendah tahun ajaran 2014-2015. Dan sampelnya adalah dua kelas yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan berpikir kreatif dan skala sikap yang menggunakan model skala likert yang berisikan pernyataan-pernyataan siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Dari analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: kemampuan berpikir kreatif belajar siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Inquiry* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Inquiry*. Sehingga model pembelajaran *Inquiry* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, efektif dan menyenangkan.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Belajar , Model Pembelajaran *Inquiry*, Sikap