

ABSTRAK

Teks anekdot adalah cerita singkat yang menarik karena lucu dan mengesankan, biasanya mengenai orang yang penting atau terkenal dan berdasarkan kejadian yang sebenarnya. Metode Model *inkuiri* adalah merupakan suatu rangkaian kegiatan pembelajaran yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan peserta didik untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, dan logis.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah teks anekdot dengan menggunakan model *inkuiri* pada siswa kelas X SMA Nasional Bandung tahun pelajaran 2015-2016?; (2) Mampukah siswa kelas X SMA Nasional Bandung tahun pelajaran 2015-2016 pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah khususnya dalam teks anekdot dengan menggunakan model *inkuiri*?; dan (3) Efektifkah metode *inkuiri* digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah khususnya pada teks anekdot pada siswa kelas X SMA Nasional Bandung? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah pada teks anekdot dengan menggunakan model *inkuiri*. Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah teks anekdot dengan media teks anekdot dengan menggunakan model *inkuiri* pada siswa kelas X SMA Nasional Bandung Tahun pelajaran 2015-2016; (2) Siswa kelas X SMA Nasional Bandung tahun pelajaran 2015-2016 mampu menganalisis struktur dan kaidah teks anekdot dengan media teks anekdot dengan menggunakan model *inkuiri*; (3) Model *inkuiri* digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah tek anekdot dengan media teks anekdot pada siswa kelas X SMA Nasional Bandung.

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode penelitian *one group pretest-posttest design*, dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya, hipotesis pertama diterima dengan jumlah nilai rata-rata yang diperoleh 3,6 sangat baik (A). Hipotesis kedua diterima, hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 47,99 dan nilai rata-rata postes yaitu 79,97. Jadi, ada peningkatan sebesar 31,98 atau setara dengan 127,92%. Hipotesis ketiga diterima, dengan pembuktian hasil pretes dan postes serta hasil uji $t_{hitung} 4,86 > t_{tabel} 2,06$ yakni pada tingkat kepercayaan 95% dan d.b sebesar 25. Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, Menganalisis, Struktur dan kaidah, pada Teks Anekdot, *Inkuiri*