

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa (Suatu Penelitian terhadap Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung)*. Skripsi UPI Bandung. (Tidak Diterbitkan)
- Ambar, L. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung. (Tidak Diterbitkan)
- Cassel, D. (2003). *Learning Mathematics in Community Accommodating Learning Style in Second-Grade Problem Centered Classroom* (online): <http://www.findarticle.com> (14 Agustus 2016).
- Diknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Effendi, M. M. (30 Januari 2010). *Prinsip Kurikulum Matematika Sekolah: Kajian Orientasi Pengembangan*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fitriani, A. D. (2006). *Upaya Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Strategis Means-Ends Analysis*. Skripsi UPI Bandung. (Tidak Diterbitkan)
- Herdian, A. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individually) terhadap Hasil dan Sikap Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jakubowski, E. (1993). *Constructing Potential Learning Opportunities In Middle Grades Mathematics*. Dalam K. Tobin (Ed), *The Practice Of Constructivisme In Science Education*. Hillsdale, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Nuraine, I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Puspita, K.I (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode IMPROVE terhadap Kemampuan Representasi Matematis*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Rukim, A (2013) 08. B. Salinan Lampiran Permendikbud No. 70 tahun 2013
Tentang Kurikulum SMK MAK
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand – Out Perkuliahan Bandung : UPI :PT. Refika Aditama.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wheatley, G. H. (1993). The Role Of Negotiation In Mathematics Learning. Dalam K. Tobin (Ed), *The Practice Of Constructivisme In Science Education*. Hillsdale, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Yunaz, F. (2013). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan