

ABSTRAK

Kurniawan, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK.

Matematika sebagai bagian dari ilmu pengetahuan dan menjadi ilmu dasar bagi pengembangan disiplin ilmu lainnya. Di dalam pelajaran matematika terdapat masalah-masalah yang harus diselesaikan. Oleh karena itu siswa diharuskan memiliki kemampuan pemecahan masalah yang baik. Namun kenyataannya kemampuan pemecahan masalah siswa masih rendah, hal ini dibuktikan masih banyaknya siswa yang tidak bisa menyelesaikan masalah-masalah dalam matematika. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika adalah model pembelajaran *Problem Centered Learning*. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Problem Centered Learning* lebih baik daripada dengan siswa yang memperoleh pembelajaran secara *Problem Based Learning*; 2) untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model *Problem Centered Learning*; 3) untuk mengetahui korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematika dan sikap siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMK MVP ARS Internasional Bandung tahun ajaran 2016/2017. Dan sampel diambil sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan pemecahan masalah dan angket skala sikap. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Centered Learning* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning*; 2) siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Centered Learning*; 3) terdapat korelasi positif rendah antara kemampuan pemecahan masalah matematika dengan sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran *Problem Centered Learning*.

Kata Kunci : *Problem Centered Learning, Problem Based Learning, Pemecahan masalah matematika.*