

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Agus, Nunik (2007). *Mudah Belajar Matematika 2 untuk kelas XI Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliah/*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Basri. S.Y. (2009). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Berkelompok Melalui Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Unpas Bandung. Tidak diterbitkan
- Budianto, Farhan. (2012). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Open- Ended terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif matematika pada siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Unpas Bandung. Tidak diterbitkan
- Hartono. (2009). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. SPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Harsanto, Ratno. (2005). *Melatih Anak Berfikir Analisis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Jayanti, S. (2010). *Pengaruh Prndekatan Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi UNPAS: tidak diterbitkan
- Munandar, Utami.(1999). *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka.
- Nayla, A. & Widayanti, A. (2012). Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas Xii Sma Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akutansi*. 10(1): 1-26
- Raninda, Intan (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Open- Ended terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Unpas Bandung. Tidak diterbitkan
- Republika (2012). *7 Penyebab Mutu Pendidikan di Indonesia Rendah*. Diakses dari laman web tanggal 26 february 2016 dari: <http://m.republika.co.id/berita/event/bagimu-guru/12/07/01/m6gwld-7/penyebab-mutu-pendidikan-di-indonesia-rendah>

- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2008). *Berpikir reflektif*. Makalah Prodi Pendidikan matematika SPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. dkk.(2003a). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia
- Suherman, E. dkk.(2003b). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia
- Sternberg,R. (2007). *Teaching For Succesfull intelegence. Mengajarkan Kecerdasan Sukses. Meningkatkan Pembelajaran dan Keberhasilan Siswa*.Penerjemah: Mardiatmoko. G. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono, (2015). *Stastika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.Malang: IMSTEP JICA.
- Sukmadinata, N. S, (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyono, Budi. (2013). *Karakteristik dan Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional*. Diakses dari laman web tanggal 10 November 2015 dari: <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/06/karakteristik-dan-prosedur-pelaksanaan.html>