

ABSTRAK

Sheny nuraeni (125050095). **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Melalui Komik dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menerapkan media pembelajaran berbasis komik dalam proses pembelajaran. Media Pembelajaran berbasis komik merupakan media pembelajaran visual yang berisi rangkaian cerita yang berkaitan dengan permasalahan – permasalahan matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis komik matematika terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dan sikap siswa terhadap pembelajaran menggunakan media komik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 36 Bandung tahun ajaran 2015-2016, dengan sampel sebanyak dua kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen yang dipilih secara acak antar kelas. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes kemampuan komunikasi matematis (*pretest* dan *posttest*) yang berupa uraian serta angket skala sikap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan media komik lebih baik daripada kemampuan komunikasi siswa yang pembelajarannya menggunakan media buku paket dan siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan media komik

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Media Komik Matematika