

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, P. V. (2015). Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Kesebangunan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo*.:3-4
- Anita, T. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Anggoro, B. S. (2010). *Komunikasi Matematis*. Diakses dari laman web tanggal 15 Agustus 2016 dari: <https://bambangrianggoro.wordpress.com/2014/01/01/komunikasi-matematis/>
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Kemampuan Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi PSS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Haerudin (2013). Pengaruh Pendekatan SAVI terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematika Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(2):183-186.
- Hake dan Richard. R. (1999). *Analyzing Change /Gain Scores*. Diakses dari laman web tanggal 19 Juni 2016 dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Herdian (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematis*. Diakses dari laman web tanggal 11 juni 2016 dari: <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/>
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika kepada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1):18-20.
- Jihad (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Bandung: Multipressin.

- Kholik, M. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. Diakses dari laman web tanggal 11 juni 2016 dari: <http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/>
- Meltezer dan David. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible ‘‘Hidden Variable’’ In Diagnostic Pretest Scores. *Am. J. Phys.* 70(12):1260-1261
- Muliawati, L. (1999). *Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP Menggunakan Pembelajaran dengan Model PL*. Skripsi Jurusan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- NCTM (2000). *Principles and standards for teaching school mathematics*. Reston, VA: Author.
- Pangastutui, S. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwanti, L. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Putranti, A. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ramella, P., Musdi dan Armia. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika, part 2.1(1):77-78*.
- Riyanti (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi. E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. E. T. (2010). *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Malang: IMSTEP JICA.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusuma.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyono, B. (2013). *Karakteristik dan Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional*. Diakses dari laman web tanggal 9 Juni 2016 dari: <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/06/karakteristik-dan-prosedur-pelaksanaan.html>