

## ABSTRAK

Nurhayati (125050102). **Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.**

Belajar matematika sangat erat kaitannya dengan proses berpikir. Kemampuan menganalisis dan komunikasi sangat dibutuhkan dalam menjawab beragam permasalahan dalam matematika. Oleh karena itu dibutuhkan adanya metode atau model dalam belajar matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model *Project Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model Konvensional. Serta untuk mengetahui bagaimanakah sikap siswa terhadap model *Project Based Learning*. Metode penelitian adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Nusantara Bandung dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII diambil dua kelas secara acak menurut kelas pararel di sekolah tersebut. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan skala sikap. Tes yang digunakan adalah tes tipe uraian. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan siswa mengenai soal-soal serta model pembelajaran yang digunakan. Tes diujicobakan terlebih dahulu terhadap 20 orang siswa kelas VIII MTs YKDC Sumedang. Berdasarkan hasil uji coba instrumen (soal) tersebut semua soal layak untuk dipakai dalam penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 22 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Berdasarkan analisis data, bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model *Project Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model Konvensional. Dari angket yang diberikan pada kelas eksperimen, diperoleh informasi bahwa sikap siswa positif terhadap model *Project Based Learning*. Sehingga model pembelajaran *Project Based Learning* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan suasana belajar yang nyaman, aktif, efektif dan menyenangkan.

**Kata kunci:** Komunikasi Matematis, Model pembelajaran *Project Based Learning*.