

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *UU SISDIKNAS 2003 (UU RI No. 20 Th. 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Depdiknas. (2006). PERMENDIKNAS No. 22 Th. 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. [Online]. Tersedia: <https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>. Diakses dari laman web tanggal 10 Januari 2016.
- Depdikbud. (2014). *PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. [Online]. Tersedia: <http://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttg-Kurikulum-SMP.doc>. Diakses dari laman web tanggal 8 Juni 2016.
- Fauziah, S. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Contextual Teaching Learning (CTL) dan Model Problem Based Learning (PBL)*. Proposal UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fitriah, P. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- FKIP UNPAS. (2015). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Artikel Jurnal Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press.
- Kotimah, T. H. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan

- Megawati, E. S. (2004) *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Model Osborn dengan Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: [https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards\\_and\\_Positions/PSSM\\_ExecutiveSummary.pdf](https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf). Diakses dari laman web tanggal 8 Juni 2016.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. [Online]. Tersedia: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>. Diakses dari laman web 21 Maret 2016.
- Purnama, E.M. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puspendik. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Diakses dari laman web tanggal 21 Maret 2016 dari: <http://litbang.kemdikbud.go.id/data/puspendik/HASIL%20RISET/TIMSS/LAPORAN%20TIMSS%202011%20-%20Kemampuan%20Matematika%20Siswa%20SMP%20Indonesia%20berdasarkan%20Benchmark%20TIMSS%202011.pdf>
- Putri, W. O. N. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Attentiin, Relevance Confidence, Satisfaction (ARCS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK*. Skripsi UNPAS: Tidak diterbitkan.
- Rahmalia, Y. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Russeffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Santoso, S. (2015). *Menguasai SPSS 22 From Basic To Expert Skills*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Rostika, D. (2008). *Pembelajaran Volume Bangun Ruang Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar. (9): 1-2. Tersedia:  
[http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN\\_DASAR/Nomor\\_9-April\\_2008/Pembelajaran\\_Volume\\_Bangun\\_Ruang\\_Melalui\\_Pendekatan\\_Konstruktivisme\\_untuk\\_Siswa\\_Sekolah\\_Dasar.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_9-April_2008/Pembelajaran_Volume_Bangun_Ruang_Melalui_Pendekatan_Konstruktivisme_untuk_Siswa_Sekolah_Dasar.pdf). Diakses dari laman web pada tanggal 17 Februari 2016.
- Saputra, M. F. A (2014). *Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Materi Bangun Ruang antara Pembelajaran CPS dan PP*. Skripsi Universitas Negeri Semarang. Tersedia:  
<http://lib.unnes.ac.id/23100/1/4101410004.pdf>. Diakses dari laman web pada tanggal 17 Februari 2016.
- Sekali, E. B. K (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi*. Jurnal Dosen FKIP Universitas Quality Medan. Tersedia:  
<http://universitasquality.ac.id/frontpage/download/pengaruh-model-pembelajaran-dan-motivasi-belajar-terhadap-hasil-belajar-geografi-studi-empiris-di-sma-swasta-katolik-kabanjahe>. Diakses dari laman web pada tanggal 14 Juni 2016

Setiawan, A., Budiyo., Sujadi, I. (2015). *Eksperimentasi Model Learning Cycle 7E dengan Problem Posing pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Mesuji Lampung*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. Tersedia: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/download/5327/3744>. Diakses dari laman web pada tanggal 8 Juni 2016

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wuryani, L. E. (2015). *Siapa Bilang Matematika Sulit?*. [Online]. Tersedia: <http://www.sman2waingapu.sch.id/2014-09-18-13-26-52/blog-guru/41-siapa-bilang-matematika-sulit.html>. Diakses dari laman web tanggal 10 Januari 2016

Yuliani, R. (2012). *Pengaruh Implementasi Model Learning Cycle 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) terhadap Peningkatan Kompetensi Pemahaman Matematis pada Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.