

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek penting dalam proses komunikasi. Menulis dapat membuat seseorang lebih mengenali kemampuan dan potensinya. Semua siswa tentu memiliki potensi menulis, termasuk menulis teks eksposisi. Metode *picture and picture*, merupakan salah satu metode yang mampu merangsang kreatifitas siswa dalam pembelajaran. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan metode *picture and picture* pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan metode *picture and picture* pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1? 2) Mampukah siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 memproduksi teks eksposisi berdasarkan struktur teks, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan yang tepat? 3) Efektifkah media *picture and picture* diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1?.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan metode *picture and picture* pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1. 2) Siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks eksposisi berdasarkan struktur teks, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan yang tepat. 3) Metode *picture and picture* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

- 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan metode *picture and picture* pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan sebesar 3,42 Kemampuan penulis termasuk kategori baik sekali.
- 2) Siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks eksposisi berdasarkan struktur teks, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan yang tepat. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 60 dan nilai rata-rata postes 77,2. Peningkatannya sebesar 17,2.
- 3) Metode *picture and picture* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($77,2 > 60$) pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 2,04. Artinya, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang dirumuskan dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, memproduksi, teks eksposisi, metode *picture and picture*.