

## **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MODEL INKUIRI**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Talun 05 Kecamatan  
Ibun Pada Sub Tema Bersyukur Atas Keberagaman)**

### **ABSTRAK**

Penelitian dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model *Inkuiri* di Kelas IV SDN Talun 05 Kecamatan Ibun Kabupaten Bandung”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi yang mendeskripsikan rendahnya hasil belajar siswa pada Sub Tema Bersyukur Atas Keberagaman.

Desain penelitian ini menggunakan model PTK, yang terdiri dari II siklus, setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian untuk pelaksanaan pembelajaran memperoleh hasil pada siklus I sebesar 78% dan meningkat pada siklus II sebesar 99%. Pada sikap percaya diri siklus I memperoleh hasil sebesar 60% dan meningkat pada siklus II menjadi 93%. Pada hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pada siklus I siswa berhasil meraih ketuntasan pengetahuan (kognitif) 64%, sikap (afektif) 56%, dan keterampilan (psikomotor) 56%. Pada tindakan siklus II yang merupakan perbaikan dari hasil posttest pada siklus I mengalami peningkatan presentase ketuntasan pengetahuan (kognitif) sebesar 87%, sikap (afektif) 86%, dan keterampilan (psikomotor) 86%. Hal itu dikarenakan pada model *inkuiri* siswa yang aktif sedangkan guru hanya bertindak sebagai fasilitator.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model *inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SDN Talun 05 Kecamatan Ibun Kabupaten Bandung. Dengan demikian *inkuiri* dapat menjadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dan diharapkan guru dapat mencoba menerapkan model pembelajaran pada materi lain dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran agar bisa lebih baik.

**Kata kunci:** Model *Inkuiri*, dan Hasil Belajar Siswa.