

DAFTAR PUSTAKA

- Fauziah, S. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Contextual Teaching Learning (CTL) dan Model Problem Based Learning (PBL)*. Proposal UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Handini, T. F. (2008). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran melalui Model Pemecahan Masalah "DDFK" dengan yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hermawan, A. (2013) *Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) terhadap hasil belajarsiswa materi struktur atom di SMA Taruna Bumi Khatulistiwa*. Skripsi FKIP Untan: Tidak diterbitkan.
- Imanti, R. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Model Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Penalaran Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan
- Ismayani, I. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Auntenik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktik Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics* (online): http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/12752_exec_ps_sm.pdf (26 Januari 2016).
- Nuraine, I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurdin, S. (2005). *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Ciptat: Quantum Teaching.

- Purwanto, A. (2013). *Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures*. Skripsi Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puspita, K.I (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode IMPROVE terhadap Kemampuan Representasi Matematis*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rahmawati, L. (2015). *Pengaruh model pembelajaran Aptitude Treatment Interaction terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar di SDN Kencana Indah 1*. Skripsi UPI Kampus Cibiru Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Siyampriyati, R., Azmi, J., dan Copriady, J. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks di Kelas X SMAN 5 Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Riau. [online]. Tersedia: <http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1061/JURNAL%20RIA%20SIYAMPRIYATI.pdf?sequence=1>. [7 Februari 2015].
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suriasumantri, J. S 1999. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan
- Suriasumantri, J. S. 1995. *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

- Susanti, E. (2014). *Keefektifan model pembelajaran ATI untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas-VII materi segiempat*. Skripsi Universitas Negeri Semarang: Tidak diterbitkan.
- Thontowi, A. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Vivi, S. (2011). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Smp. Skripsi Jurusan Matematika FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan
- Widayanti, N. S (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMR)*. Di unduh http://eprints.uny.ac.id/2273/1/SKRIPSI_WIDAYANTI_NURMA_SA'ADAH.pdf (tanggal 18 Agustus 2016)
- Yulia, Winda. (2012). *Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan