

## ABSTRAK

### **Dede Sopian, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMK.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan penalaran matematis siswa. Siswa selalu dibiasakan dengan perlakuan belajar dalam satu kelas tanpa mengenali kemampuan awal mereka masing-masing, untuk itu salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis adalah dengan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI). Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) lebih baik daripada dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; 2) untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model *Aptitude Treatment Interaction* (ATI); 3) untuk mengetahui korelasi antara kemampuan penalaran matematis dan sikap siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa SMK Puragabaya Bandung tahun ajaran 2016/2017. Dan sampel diambil sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan penalaran matematis dan angket skala sikap. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional; 2) siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI); 3) terdapat korelasi antara kemampuan penalaran matematis dengan sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI).

**Kata Kunci : *Aptitude Treatment Interaction* (ATI), Konvensional, Penalaran Matematis.**