

ABSTRAK

Rini Encaswati 2016. **Upaya Meningkatkan Kecerdasan Moral Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Penerapan Model *Problem Based Intoducation* (PBI) Pada Kelas XII IPS 4 SMA Negeri Jatinangor**

Pembimbing I : Dr H. Dadang Mulyana, M.Si.

Pembimbing II : Elan, S.Pd., M.Pd.

Hasil belajar siswa yang kurang, pembelajaran yang dianggap tidak penting sekaligus membosankan, dan metode pengajaran guru yang menjenuhkan merupakan permasalahan yang bisa terjadi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Salah satu alternatif yang dapat dijadikan strategi belajar untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Intoducation*. Penggunaan model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu penelitian mengambil judul “ Upaya meningkatkan kecerdasan Moral Peserta didik dalam Proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Penerapan Model *Problem Based Intoducation*”. Peneliti ini secara umum bertujuan untuk mengetahui gambaran penguasaan model pembelajaran *Problem Based Intoducation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan materi Pancasila sebagai Ideologi Terbuka di kelas XII IPS 4 SMA Negeri Jatinangor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas bertujuan untuk pemerhatian dalam bentuk tindakan terhadap kegiatan belajar yang sengaja di munculkan dan terjadi di dalam sebuah kelas bersamaan. Penelitian melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Intoducation* dari mulai perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di kelas XII IPS 4 Negeri Jatinangor dengan objek penelitian sebanyak 35 peserta didik yang terdiri dari 21 perempuan 14 laki-laki. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peserta didik kelas XII IPS 4 adanya perubahan kecerdasan moral ketika menggunakan model pembelajaran *Problem Based Intoducation*. Hal ini dapat dilihat kenaikan persentase hasil belajar peserta didik. Pada tindakan awal memperoleh 17% tergolong dalam kategori kurang. Pada siklus I memperoleh persentase 52% tergolong dalam kategori cukup. Pada siklus II memperoleh persentase 65% tergolong dalam kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Intoducation* meningkatkan kecerdasan moral peserta didik pada kelas XII IPS 4 SMA Negeri Jatinangor.

Kata kunci : Model *Problem Based Intoducation*, Kecerdasan Moral.