

ABSTRAK

Anggia Puspita Sari, Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung, tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran melalui model *Student Facilitator and Explaining* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori, (2) mengetahui apakah siswa bersikap positif terhadap pembelajaran dengan model *Student Facilitator and Explaining*. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi* eksperimen dengan desain penelitian A O X O . Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang dipilih secara acak dengan populasinya adalah Siswa SMA Pasundan 8 Bandung. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan ; (1) terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran melalui model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori, (2) siswa bersikap positif terhadap pembelajaran dengan model *Student Facilitator and Explaining*.

Kata Kunci: *Student Facilitator and Explaining*, kemampuan komunikasi matematis.