

ABSTRAK

Risma Ayu Puspita (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *LAPS-Heuristik* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *LAPS-Heuristik* dengan yang memperoleh model pembelajaran ekspositori, serta mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *LAPS-Heuristik*. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol *non-ekuivalen*. Sampel pada penelitian ini adalah dua kelompok kelas X yang dipilih secara acak dari SMA Pasundan 8 Bandung dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMA di Bandung. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan: (1) Kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *LAPS-Heuristik* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran ekspositori berbeda secara signifikan. (2) Respon siswa positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *LAPS-Heuristik*.

Kata Kunci: pemahaman matematis, *LAPS-Heuristik*, sikap.