ABSTRAK

Windy Meiriska, Penerapan Metode Pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK.

Pembelajaran matematika diawali dari hal-hal yang bersifat kontekstual, sehingga dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk menentukan kembali dan mengomstruksi konsep-konsep matematika berdasarkan masalah realistis yang diberikan guru. Namun fakta dilapangan menunjukkan bahwa melalui koneksi dan berpikir kritis matematis siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Salah satu model yang diperkirakan dapat meningkatkan hasil koneksi matematis siswa adalah Brain Based Learning (BBL). Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan koneksi matematis menggunakan pendekatan Brain Based Learning (BBL) lebih tinggi daripada yang menggunakan pendekatan konvensional. 2) untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran Brain Based Learning; 3) untuk mengetahui korelasi antara kemampuan koneksi matematis dan sikap siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMK MVP ARS Internasional Bandung tahun ajaran 2015/2016. Dan sampel diambil sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan koneksi matematis dan angket skala sikap. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran Brain Based Learning lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran Problem Based Learning; 2) siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran Brain Based Learning 3) terdapat korelasi antara kemampuan koneksi matematis dengan sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran Brain Based Learning.

Kata Kunci: Brain Based Learning, Problem Based Learning, Koneksi Matematis.