

ABSTRAK

Deviana Rianty. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inner Circle Out Circle* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Inner Circle Out Circle* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran langsung (*directive learning*) serta mengetahui bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Inner Circle Out Circle*. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain kelompok kontrol pretes-postes. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol yang dipilih acak kelas dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 17 Bandung tahun ajaran 2016/2017. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan: (i) kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Inner Circle Out Circle* lebih baik daripada kemampuan pemahaman siswa yang mendapat pembelajaran langsung (*directive learning*); (ii) sikap siswa positif terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Inner Circle Out Circle*.

Kata kunci: Pemahaman Matematis, Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inner Circle Out Circle*, Sikap.