

ABSTRAK

Ika Izharul Haq. Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* dan *PBL* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dan juga untuk mengetahui sikap siswa pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dengan disain kelompok kontrol pretes-postes (*pretest-posttest control group design*). Sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas yang dipilih secara acak yaitu kelas eksperimen 1 adalah kelas yang mendapatkan pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Sedangkan kelas eksperimen 2 adalah kelas yang memperoleh pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*. Dengan populsinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 17 Bandung. Dari penelitian ini diperoleh Kesimpulan: (1) Terdapat perbedaan peningkatan pemahaman matematis yang signifikan antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan yang memperoleh *Problem Based Learning* (PBL). (2) Siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan model *Reciprocal Teaching*.

Kata kunci: Pemahaman Matematis, Model *Reciprocal teaching*, sikap.