

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah Husni (2002). *Perbedaan-perbedaan di dalam Rumusan Pengertian*, dari berbagai sumber <http://husniabdillah.multiply.com/journal/item/8>.
- A. Kokasih Djahiri (1979). *Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial*, Bandung: LPPP-IPS; FKIS_IKIP Bandung.
- Arikunto (2006). *Siklus pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Atwi Suparman (1997). *Strategi Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran Untuk Mencapai Tujuan*, Jakarta: STIA – LAN 1958.
- Conny R. Semawan, dkk. (1990). *Bakat dan Kreativitas Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Dahlan (1990). *Model Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional .(2003).*Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV. Eko Jaya.
- Dick dan Carey (2005). *Strategi Pembelajaran dan Komponen-komponen Aktivitas Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Djahiri A. Kokasih (1979). *Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial*, Bandung: LPPP_IPS;FKIS-IKIP Bandung.
- Djamarah (2002). *Metode Demonstrasi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Edga B. Wesley (2005). *Dikemukakan bahwa the social studies are the social science simplified pedagogical purposes*. Jakarta: Depdiknas.
- Esterber (2002). *Wawancara Penelitian*, Boston: McGraw Hill.

- Hamzah B. Uno (2008). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aska.
- Kunandar (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Munandar (2009). *pengertian kreativitas Belajar*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Nichol (2002). *Pengertian Belajar*, Bandung: Nuansa.
- Pratiwi Desiana (2015). *Menggunakan Metode Demontrasi Menggunakan Pedoman Penafsiran Khuntjaraningrat Dalam Skripsi*. Tidak diterbitkan.
- Rusminat (2007). *Metode Demontrasi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Saiful Sagala (2009). *Hasil Belajar Dalam Mengajar*. Jakarta: Pusat Pembukuan Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Saiful Sagala (2009:210). *Metode Demontrasi*. Jakarta: Pusat Pembukuan Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana (2011:35). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: : Remaja Rodraskarya.
- Sudjana (2004). *Metode Demontrasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susilo Herawati, dkk (2011). *Langkah-langkah Pada Model Kemmis dan Mc Tegart*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suharsimi, dkk (2010). *Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas*, Jakarta: Rineka Cipta.

Suryadi (2010:64). *Refleksi Merupakan Kegiatan Untuk Mengemukakan Kembali Apa Yang Telah Dilakukan*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.

Suyono Kartadinata (2006). *Asumsi Ilmu Pengetahuan Sosial*, Jakarta: Rineka Cipta.

Supriyadi (2013). *keaktivitas Belajar*, Jakarta: Laskar Aksara.

Susilawati (2009). *Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Ibnu Nifas.

Susilawati (2009). *Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Meliputi Aspek-aspek*. Yogyakarta: Ibnu Nifas.

Udin S. Winata putra (2005). *Tentang Metode Demontrasi*, Bandung: CV Pustaka Setia.

Wrag (1994). *Pandangan dan Definisi tentang Belajar*, Stringfield: Limited Preview

_____ (2003) Undang-undang No.14, Tentang Sistem Pendidikan Nasional (DEPDIKNAS). Bandung: Citra Umbara

_____ (2005) Undang-undang No.14, Tentang Sistem Pendidikan Nasional (DEPDIKNAS). Bandung: Citra Umbara.