

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DAN SUMBER DAYA ALAM
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONTRASI
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SDN Tanjungpura VI
Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang)**

**Oleh
Rosdiani Rachmayanti
125060247**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada materi kegiatan ekonomi dan sumber daya alam dengan menggunakan Metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPS. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN Tanjungpura VI Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kreativitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS, karena guru dalam mengajar hanya menggunakan metode ceramah saja dan tidak menggunakan alat praga, oleh karena itu diperlukan adanya upaya guru dalam menentukan metode yang digunakan. Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah: (1) Bagaimana kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran kegiatan ekonomi dan sumber daya alam dengan menggunakan metode demonstrasi? (2) Apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam konsep kegiatan ekonomi dan sumber daya alam dalam pembelajaran IPS? Penelitian ini menggunakan sistem siklus. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan nontes. Teknik tes berupa pretest dan posttest untuk mengetahui hasil belajar siswa dan nontes berupa observasi untuk mengetahui kreativitas siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari presentasi peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa, hasil kreativitas belajar siswa mulai dari skor rata-rata pada siklus I yakni 59 dengan presentasi 51% terjadi peningkatan pada siklus II menjadi rata-rata skor 88 dengan presentasi menjadi 77%. Sedangkan hasil belajar siswa mulai dari skor rata-rata pretest pada siklus I yakni 61,05 dan posttest 75,125. Pada siklus II pretest menjadi 76,84 dan posttest 88,615, terjadi peningkatan pada skor rata-rata pretest sebesar 15,79 (15,79%) dan pada posttest sebesar 13,49 (13,49%). Dengan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa menggunakan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa dalam materi kegiatan ekonomi dan sumber daya alam. Dengan demikian penggunaan metode Demonstrasi dapat dijadikan salah satu metode pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS karena dapat memotivasi siswa untuk belajar lebih kreatif.

Kata kunci: Demonstrasi, kreativitas dan Hasil Belajar