

ABSTRAK

Irma Noor Atikah. Pembelajaran Matematika dengan Teknik *Probing-Prompting* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan teknik *Probing-Prompting* dan siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa serta untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran dengan teknik *Probing-Prompting*. Metode dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain kelompok kontrol pretes-postes. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 4 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara acak dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2015-2016. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan: (i) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan teknik *Probing-Prompting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; (ii) sikap siswa terhadap pembelajaran dengan teknik *Probing-Prompting* tergolong positif.

Kata kunci: Komunikasi Matematis, Teknik *Probing-Prompting*, sikap.