

## ABSTRAK

**RANA AHMAD JULIANA 2016 NPM: 125010055 PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN TEKNIK *E –  
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Kata kunci (*keyword*): Penerapan, model pembelajaran *problem based learning*, teknik *E -Learning*, terhadap, hasil belajar, peserta didik..

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Teknik *E - Learning* Untuk Terhadap Hasil Belajar Peserta Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Pancasila Sebagai Ideologi Negara Dan Dasar Negara Di Kelas VIII - H Semester 1 SMP Pasundan 1 Bandung). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan yang dilakukan oleh guru dalam proses belajar mengajar di SMP Pasundan 1 Kota Bandung dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan Teknik *E – Learning* pada materi Pancasila Sebagai Ideologi Negara Dan Dasar Negara dan untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn melalui penggunaan model *Problem Based Learning* dengan teknik *E - Learning*. Permasalahan pokok dalam penelitian ini bahwa peserta didik kurang aktif dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran PKn, hal ini dibuktikan dari pengamatan dan observasi peneliti sebelum melaksanakan penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini penelitian tindakan kelas. Rancangan pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pos tes, observasi, wawancara, studi dokumen, dan catatan lapangan. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut digunakan rancangan analisis data yaitureduksi data, penyajian data (*dataplay*), dan validitas data. Berdasarkan data hasil observasi

Penilaian RPP siklus I mendapatkan presentase sebesar 75 % dan siklus II 95%, dari data hasil observasi aktifitas guru siklus I sebesar 77 % dan siklus II 95 % dari data hasil observasi aktivitas guru siklus I siklus II terjadi suatu peningkatan, sedangkan rekapitulasi nilai tes siklus I sebesar 47,72%, dan siklus II 99,9% dari data rekapitulasi nilai tes siklus I dan siklus II terjadi suatu peningkatan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa secara garis besarnya model pembelajaran *problem based learning* dengan teknik *E - Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.