

ABSTRAK

AJI SULTAN SANGKUT, 2016 UPAYA GURU PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN

Kata Kunci : Guru, Motivasi Belajar, dan Peserta Didik, Penelitian Kualitatif.

Penelitian ini berjudul “Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Guru memberikan pengaruh besar serta kontribusi terhadap motivasi belajar siswa. Oleh karena itu penulis mencoba melihat adanya upaya yang dilakukan guru dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan populasi siswa kelas VIII-E SMP Pasundan 1 Bandung. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sample *non probability sampling* yaitu sample yang telah ditentukan sebanyak 40 siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang diberikan kepada siswa kelas VIII-E SMP Pasundan 1 Bandung, terdiri dari Angket dan Wawancara. Wawancara mengetahui upaya, penyebab-penyebab, dan metode dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Angket kedua mengetahui kemauan, ketekunan dan penggerak (hasil belajar siswa) terhadap motivasi belajar siswa. Angket yang diberikan berupa angket terbuka yang terdiri dari 5 opsi jawaban [Sangat setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (RR), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)]. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan bantuan program *Excel 2010* dan *SPSS 22.0 for windows*. Teknik penyajian data dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier ganda dan uji hipotesis. Hasil dari upaya guru dalam meningkatkan motivasi terhadap prestasi belajar peserta didik sebesar 63%. Temuan penelitian, yaitu bahwa guru berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Oleh karena itu guru harus bisa mengetahui masalah dan penyebab motivasi belajar peserta didik. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan atau referensi penelitian lanjutan.