

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, N. F. S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode Improve terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ali, Lukman., dkk. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Ed. 2. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andhani, S. P. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Anonim. (2013). *Skor PISA*. (online):
www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-PISA-posisi-indonesia-nyaris-jadi-juru-kuci.html. Diakses tanggal 10 Agustus 2016.
- Arifin, Zainal. (2013). *Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Bilangan Pecahan di Kelas IV MI Ghidau Alfal Kota Sukabumi Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Artawan, K. A., Japa, I. G. N., Suarjana, I. M. (2014). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. *Jurnal mimbar PGSD universitas pendidikan ganेशha*. 2 (1). 5.
- Budhiani, F. K. (2010). *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMRI dimodifikasi dengan Pembelajaran Kooperatif Group Discussion ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X SMA di Kota Surakarta*. Tesis pada Universitas Sebelas Maret: Tidak diterbitkan.
- Dirian, Elin. (2012). *Laporan TIMSS* (online):
www.nasionalkompas.com/read/2012/14/02344589/twitter.com. Diakses tanggal 10 Agustus 2016.
- Ekasari, Dian. (2012). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fitriyani, G. D. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Open-Ended dalam Pembelajaran*

- Matematika Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hadi, Sutarto. (2010). *PMRI Benih Pembelajaran Matematika*. (online). Tersedia: www.p4mriusd.wordpress.com/2010/01/buku-a-decade-of-pmri-in-Indonesia/
- Hasanah, Isma. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*. Skripsi Pada UIN Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Hutagaol, Kartini. (2013). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Ilmi*. 2 (1): 90-91.
- Jnaibaho, Agus. (2015). *Representasi*. (online). Tersedia: www.agusjnaibaho.blogspot.co.id/2015/05/representasi.html?m=1. Diakses tanggal 10 Agustus 2016.
- Juono, R. P. (2013). *Penyusunan Bahan Pembelajaran*. (online). Tersedia: www.juonorp.blogspot.co.id/2013/06/penyusunan-bahan-pembelajaran.html?m=1. Diakses tanggal 10 Agustus 2016.
- Kholik, Muhammad. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. (online). Tersedia: <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/>. Diakses tanggal 10 Agustus 2016.
- Mulia, S. O. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan Pembelajaran Mathematic Realistic Education (RME)*. Skripsi pada FKIP Unpas: Tidak diterbitkan.
- Nopiyani, D. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, Y. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pratiwi, D. E. (2013). *Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Riyanti. (2012). *Pembelajaran Konvensional*. (online). Tersedia: www.sinriyanti.blogspot.co.id/2012/10/pembelajaran-konvensional-5536.html?m=1.

- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sa'adah, W. N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Sabrina, F. (2015). *Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Satriawan, L. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Prkatis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Susilawati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP menggunakan Strategi Konflik Kognitif dengan Pendekatan Open-Ended*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sutarto. (2012). *Pembelajaran Matematika*. (online): www.sutartomthlovers.blogspot.co.id/2012/03/pembelajaranmatematika.html?m=1. Diakses tanggal 10 Agustus 2016.
- Syahindan. (2011). *Hasil TIMSS*. (online): <http://elerningmath27.wordpress.com/2016/02/24/hasil-timss-terbaru-2011-plus-contoh-soal/>. Diakses tanggal 10 Agustus 2016.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.