

ABSTRAK

Destri Handayani. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa dalam bidang matematika khususnya pada jenjang menengah cenderung masih kurang. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui apakah kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan PMRI lebih baik daripada yang memperoleh pembelajaran konvensional; dan 2) Mengetahui bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan PMRI. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Model eksperimen menggunakan desain kelompok kontrol pretes-postes. Penelitian ini dilakukan di SMP YAS Bandung dengan sampel kelas VIII E sebagai kelas eksperimen yaitu kelas yang mendapatkan perlakuan dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol yaitu kelas yang mendapatkan pembelajaran biasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan representasi yang menggunakan pembelajaran pendekatan PMRI lebih baik daripada yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Hal tersebut terbukti dari hasil pengumpulan data dan analisis data yang diperoleh dari hasil rata-rata *postest* kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Hasil Uji-t menunjukkan nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} , dengan demikian maka H_a diterima itu berarti kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan Pendekatan PMRI lebih baik daripada yang memperoleh pembelajaran konvensional. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: 1) kemampuan representasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran pendekatan PMRI lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional; dan 2) siswa bersikap positif terhadap bidang studi matematika dengan menggunakan pendekatan PMRI. Saran yang penulis ajukan yaitu: 1) pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PMRI dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran matematika; 2) disarankan untuk peneliti selanjutnya, dapat meneliti kemampuan lainnya menggunakan pendekatan PMRI; dan 3) disarankan untuk peneliti selanjutnya lebih selektif lagi mengenai materi yang tepat untuk pendekatan PMRI.

Kata kunci: PMRI, Representasi matematis.