

Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Antara yang Memperoleh Model Pembelajaran *Team Games Tournamen* (TGT) dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Siswa SMAN 16 Bandung Kelas X.

ABSTRAK

Oleh: Dinda Esya Berliana

Kemampuan pemahaman matematika siswa merupakan salah satu dari kemampuan siswa yang harus dikembangkan selama dan sesudah proses pembelajaran. Hal ini karena melalui pemahaman matematika siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Salah satu untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa dengan model pembelajaran *Team Games Tournamen* (TGT) dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui perbandingan peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Team Games Tournamen* (TGT) dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 16 Bandung dan sampel diambil sebanyak tiga kelas yaitu kelas X MIA 2, X MIA 3 dan X MIA 4. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan pemahaman matematika siswa dan lembar observasi aktifitas siswa membandingkan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournamen* (TGT) dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Berdasarkan analisis data hasil penelitian menggunakan *SPSS versi 22.0 for Windows*, bahwa tidak adanya perbedaan yang signifikan dalam perbandingan peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournamen* (TGT) dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Berdasarkan lembar observasi aktifitas siswa yang diberikan pada kelas *Team Games Tournamen* (TGT) dan *Problem Based Learning* (PBL), diperoleh informasi bahwa tidak adanya perbedaan yang signifikan mengenai aktifitas siswa yang memperoleh *Team Games Tournamen* (TGT) dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Oleh karena itu, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournamen* (TGT) dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), dapat dijadikan alternatif dalam melaksanakan pembelajaran matematika.

Kata Kunci: *Team Games Tournamen* (TGT), *Problem Based Learning* (PBL), Pemahaman Matematika.