

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Struktur Rangka Manusia di Kelas IV  
Sekolah Dasar Negeri Soka 34 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

**Oleh**  
**Rima Rohimah Fauziyah**  
**125060230**

**ABSTRAK**

Penelitian dengan judul Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dalam materi rangka manusia di latar belakang fakta bahwa hasil belajar siswa belum mencapai KKM karena kurangnya pemahaman siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Objek penelitian adalah siswa kelas IV D SDN Soka 34 Bandung dengan jumlah 16 siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas mencapai KKM hanya 14 siswa atau sekitar 45% dari 24 siswa dan yang belum tuntas sebanyak 10 orang atau 17,5% dari jumlah semua siswa. Pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebanyak 23 siswa atau 92,08% dari 24 orang siswa, dan siswa yang tidak mencapai KKM hanya 1 orang atau sebesar 2,5% dari jumlah seluruh siswa. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *mind mapping* pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Metode *Mind Mapping*, Pembelajaran IPA, PTK ( Penelitian Tindakan Kelas), Hasil Belajar