**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah I.H. (2012). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Konstekstual yang Terintegrasi dengan Soft Skill. Tersedia:* [http://eprints.uny.ac.id/8087/1/P-46.pdf. Diunduh 14 Desember 2014](http://eprints.uny.ac.id/8087/1/P-46.pdf.%20Diunduh%2014%20Desember%202014).

Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Darkasyi, M, dkk (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe*. Jurnal Didaktik Matematika

Dewanto, S.P. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa melalui Belajar Berbasis-Masalah*. Desertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

Djamarah & Zain. (2006). *Strategi Pembelajaran Klasikal ( Edisi Revisi )*. Jakarta : Rineka Cipta.

Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif.* Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

Indahwati, T.S.J., dkk (2012) *Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep dan Puzzle Ditinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori.* Tersedia : http://jurnal. pasca.uns.ac.id. Diunduh pada tanggal 14 Desember 2014.

Meltzer, D.E. (2003). *Addendum to* : “*The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Score*”. [On Line]. Tersedia:http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum on\_normalized\_gain.Diunduh pada tanggal 17 November 2014.

Montague, M. (2007). *Math Problem Solving for Middle School Students with Disabilities.* [on-line]. Tersedia: http://www.k8accesscenter.org/training\_ resources/MathProblemSolving.asp. Diunduh pada tanggal 16 November 2014.

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.  *(NCTM)*.

Pugalee, D. K (2001). *Using Comunicatin to Develop Student Mathematical Literacy*. Mathematics Teaching in the Middle School, 6(5), 296-299.

Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Sagala.(2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar)*. Bandung : Alfabeta.

Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung. Alfabeta.

Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa*. Bandung : FPMIPA UPI.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika. UPI: Tidak diterbitkan.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-Progresif (Konsep Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Wahyudin, (2012). *Filsafat dan model-model pembelajaran matematika (pelengkap untuk meningkatkan kompetensi pedagogis para guru dan calon guru profesional)*. Bandung : Penerbit Mandiri.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta : Bumi Aksara.