|  |
| --- |
| **S2PMAT.2015.026** |

**PENGARUH PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA**

**(Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Jatiluhur Purwakarta)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar**

**Magister Pendidikan Matematika**

**Oleh :**

**Rizki Hermawati**

**NPM. 138060025**

****

**MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG**

**2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA**

**(Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Jatiluhur Purwakarta)**

TESIS

Oleh:

**RIZKI HERMAWATI**

**NPM. 138060025**

Tesis ini telah memenuhi persyaratan karya tulis ilmiah yang disetujui oleh Tim Pembimbing serta telah diujikan dalam Sidang Tugas Akhir guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Pendidikan Matematika

Bandung, 10 September 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing Utama,  **H Bana G. Kartasasmita, Ph.D**  **NIP. 130676130** | Pembimbing Pendamping,  **Prof. Dr. H. Rully Indrawan, M.Si**  **NIP. 19610306 198503 1 003** |
| Direktur Pascasarjana,  **Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si**  **NIP. 19460927 198502 1 001** | Ketua Program,  **H Bana G. Kartasasmita, Ph.D**  **NIP. 130676130** |

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Representasi Matematis Siswa (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Jatiluhur Purwakarta)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan

**Rizki Hermawati**

NIM. 138060025

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga dapat menyusun Tesis dengan judul ““Pengaruh Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Representasi Matematis Siswa (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Jatiluhur Purwakarta)”

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini merupakan tugas yang amat sulit, berat dan melelahkan. Namun demikian, penulis menikmati seluruh prosesnya dengan memandang bahwa proses yang dilalui merupakan seni dalam berpikir deduktif untuk mendewasakan diri dalam mengkomunikasikan suatu bentu hasil pemikiran yang tereduksi menjadi sebuah karya yang dapat diakui eksistensinya.

Melalui penelitian ini, penulis menelaah kemampuan komunikasi dan representasi matematis serta respon siswa terhadap pembelajaran matematika. Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya kemampuan komunikasi dan representasi matematis siswa, maka untuk mengatasi masalah tersebut pada penelitian ini dikaji suatu pembelajaran, yaitu pembelajaran *Inquiry Training* Akhirnya, dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, penulis sangat berharap agar hasil penelitian dapat berguna memperkaya khasanah keilmuan penelitian-penelitian terdahulu, sekaligus dapat memberikan inspirasi bagi peneliti lain dalam melakukan kajian-kajian berikutnya.

Perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si. sebagai Direktur Program Magister Pendidikan Matematika Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan (UNPAS) Bandung.
2. Prof.Dr. H. Rully Indrawan, M.Si. sebagai Asisten Direktur I Program Magister Pendidikan Matematika Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan (UNPAS) Bandung.
3. H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D. sebagai Ketua Program Magister Pendidikan Matematika Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan (UNPAS) Bandung.
4. Prof. Dr. Hj. R. Poppy Yaniawati,M.Pd sebagai Sekretaris Program Magister Pendidikan Matematika Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan (UNPAS) Bandung.
5. Staf Dosen dan Tata Usaha Program Magister Pendidikan Matematika Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan (UNPAS) Bandung.
6. Mahasiswa dan Ikatan Alumni Mahasiswa Program Magister Pendidikan Matematika Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan (UNPAS) Bandung.
7. Serta pihak lainnya yang telah membantu terselesaikannya Penulisan tesis ini.

Semoga amal baik Ibu/Bapak dan Saudara dicatat dan dibalas oleh Allah SWT sebagai amal soleh. Penulis sangat mengharapkan masukan/saran yang sifatnya membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Purwakarta, 2015

Penulis