Chu, Chun H. A. & Choi, Jin Nam. (2005). Rethinking Procrastination: Positive Effects of “Active” Procrastination Behavior on Attitudes and Performance. *The Journal of Social Psychology,145(3), 245–264.*

Cresswell, J. W. (2009). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Bumi Aksara: Jakarta.*

Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika.* Disertasi Doktor pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Hadi, H. S. (2011). *Course, Review, Horay.* [Online]. Tersedia: http://herisetiohadi.blogspot.com. [2 Februari 2015].

Hake, R. R. (1991). *Analyzing Change/Gain Scores.* [Online]. Tersedia :http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain. [ 5 Maret 2015].

Hutagalung, J. B. (2009). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Maccoby, E.E. and Jackline, C., (1985)*. The Psychology of Sex Differences*, London : Kugan Page.

Malone, J. A. dan Krismanto, A. (1997) “Indonesian Students’ Attitudes and Perception towards Small-Group Work in Mathematics’. *Journal of Science and Mathematics Educations in Southeast Asia.* XVI (2). 97-103.

Mukhid, A. (2009). “Self Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan)”*. Tadris.* 4*,* (1), 108-122.

Mullis *et al.*(2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Finding from IEA’s Trend in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades.* Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Nicolaidou, M. dan Philippou, G. (2004). Attitudes Towards Mathematics, Self Efficacy and Achievement in Problem Solving*.* Dalam *European Research in Mathematics Education* *III Thematic Group 2* [Online]. Tersedia:http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups/TG2/TG2\_nicolaidou\_cerme3.pdf. [07 Agustus 2015].

Nurfayziah, Puji (2012). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan self-efficacy Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Model Core. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Orton, A., (1992), *Learning Mathematics : Issues, theory and classroom practice*, London:Cassel.

PISA. (2010). *PISA 2009 Result: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume 1).*

Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to Develop Students’ Mathematical Literacy. *Journal Research of Mathematics Education*, 6(5).296-299.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Rusmini. (2008). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa SMP melalui Pendekatan pembelajaran kontekstual berbantuan program cabri geometry II.* Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Santoso, R. E. B. (2011) *Model Pembelajaran Course Review Horay.* [Online]. Tersedia: [http://www.ras-eko.com/2011/05/model-pembelajaran-course-review-horay.html. [2](http://www.ras-eko.com/2011/05/model-pembelajaran-course-review-horay.html.%20%5b2) Februari 2015].

Santoso, S. (2012). *SPSS Versi 20*. Jakarta: Gramedia.

Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

Saptuju. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Belajar Kelompok Kecil dengan Pendekatan Problem Solving*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sardiman (2007). *Pendekatan Pembelajaran Matematika dengan Komunikasi Matematika*. Bandung: CV Media Utama.

Schunk, D. H. & Hanson, A. R. (1985). “Peer Model: Influence on Children’s Self Efficacy and Achievement”. *Journal of Educational Psychology.* **77***,* 313-322.

Singh, B and Udainiya, R. 2009. Self-Efficacy and Well-Being of Adolescents*. Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, Vol. 35, No. 2,Hal.227-232.

Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self-Efficacy Bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: JICA.

Sumantri, S. (2001). *Perilaku Organisasi.* Bandung: UNPAD.

Sumarno. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah.* Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika. Goromtalo: UNG-Gorontalo.

Sunawan.(2005). Beberapa Bentuk Perilaku Underachievement dari Perspektif Teori Self-Regulated-Learning.*Jurnal Ilmu Pendidika*n. Jilid 12, Nomor 2, Hal 128-142.

Suparno, (2001), Membangun Kompetensi Belajar, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning.* Yogyakarta : Pustaka Belajar. http://history22education.wordpress.com – Blog History Education.

Suryadi, D. (1999). *Pedoman Pembelajaran Matematika SD untuk Meningkatkan Keterampilan Intelektual Tingkat Tinggi*. Diktat: Tidak diterbitkan.

Widyastuti, (2010). Pengaruh Pembelajaran *Model-Eliciting Activities* terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-efficacy* Siswa. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Wilson, S. & Janes, D.P. (2008). *Mathematical Self-Efficacy: How Constructivist Philosophies Improve Self-Efficacy.* [Online]. Tersedia: [http://www.scribd.com/doc/17461111/Mathematical-self-efficacy-how-constructivist-philosophies-improve-selfefficscy-.[5](http://www.scribd.com/doc/17461111/Mathematical-self-efficacy-how-constructivist-philosophies-improve-selfefficscy-.%5b5) Maret 2015].

Van de Walle. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah : Pengembangan pengajaran jilid 1*. Jakarta : Erlangga.