

## ABSTRAK

NURJAMAN GINANJAR 2016 NPM 125010036, PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN TEKNIK *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATAPELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Kata kunci (*keyword*): Penerapan, model pembelajaran *problem based learning*, teknik *brainstorming*, meningkatkan, hasil belajar, peserta didik.

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Teknik *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Hasil Peserta Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Pancasila Sebagai Ideologi Negara Dan Dasar Negara Di Kelas VIII Semester 1 SMP Pasundan 1 Bandung). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan yang dilakukan oleh guru dalam proses belajar mengajar di SMP Pasundan 1 Kota Bandung dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan Teknik *Brainstorming* pada materi Pancasila Sebagai Ideologi Negara Dan Dasar Negara dan untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn melalui penggunaan model *Problem Based Learning* dengan teknik *Brainstorming*. Permasalahan pokok dalam penelitian ini bahwa peserta didik kurang aktif dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran PKn, hal ini dibuktikan dari pengamatan dan observasi peneliti sebelum melaksanakan penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini penelitian tindakan kelas. Rancangan pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pos tes, observasi, wawancara, studi dokumen, dan catatan lapangan. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut digunakan rancangan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data (*dataplay*), dan validitas data. Berdasarkan data hasil observasi Penilaian RPP siklus I mendapatkan presentase sebesar 82,5 % dan siklus II 95%, dari data hasil observasi aktifitas guru siklus I sebesar 81,0 % dan siklus II 91 % dari data hasil observasi aktivitas guru siklus I siklus II terjadi suatu peningkatan, sedangkan rekapitulasi nilai tes siklus I sebesar 58,2%, dan siklus II 90,7% dari data rekapitulasi nilai tes siklus I dan siklus II terjadi suatu peningkatan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa secara garis besarnya model pembelajaran *problem based learning* dengan teknik *brainstorming* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

