

**IMPLEMENTASI METODE INISIASI DEBAT DALAM MEMBANGUN
KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN PESERTA DIDIK (Studi
Deskriptif pada Materi Ancaman terhadap Negara Indonesia dalam
Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas X SMA
Kemala Bhayangkari Bandung)**

Rika, 125010049

ABSTRAK

Dalam membangun karakter semangat kebangsaan peserta didik pada proses pembelajaran bukanlah hal yang mudah, karena seorang guru harus dapat menerapkan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran. Dalam proses pembelajaran dengan menciptakan suasana pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik, berpusat pada peserta didik, bermanfaat, demokratis, dan menyenangkan. Hal ini dapat diwujudkan melalui metode inisiasi debat pada materi ancaman terhadap negara Indonesia dalam membangun karakter semangat kebangsaan peserta didik. Dengan adanya pendidikan karakter melalui PPKn diharapkan mampu mengembalikan semangat kebangsaan dalam bentuk rasa nasionalisme pada diri peserta didik. Maka dari itu peneliti melakukan penelitian dengan judul implementasi metode inisiasi debat dalam membangun semangat kebangsaan peserta didik pada materi ancaman terhadap negara Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan bukti nyata dan mendeskripsikan proses pembelajaran dengan menggunakan debat di kelas X sehingga semangat kebangsaan peserta didik semakin tercermin dalam wujud perilaku peserta didik di lingkungan sekolah. Metode penelitian ini adalah studi deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kemala Bhayangkari dengan melibatkan 37 peserta didik yang terdiri atas 19 orang kelas X MIA dan 18 orang X IIS. Sedangkan untuk mendapatkan informasi dan data penelitian yang diambil dari masing-masing kelas sebanyak 5 orang. Data hasil penelitian berupa observasi dan wawancara. Adapun analisis data hasil observasi implementasi metode inisiasi debat di kelas X MIA 82,29 % dan di kelas X IIS mencapai 78,12 % hal ini menunjukkan bahwa metode ini baik digunakan dalam pembelajaran PPKn. Metode ini dapat membangun semangat kebangsaan peserta didik. hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yaitu mendapat 76,66 %. Simpulan dari penelitian ini bahwa implementasi metode inisiasi debat dapat membangun karakter semangat kebangsaan peserta didik.

Kata Kunci : Metode Inisiasi Debat dan Karakter Semangat Kebangsaan