

ABSTRAK

ELIA NURINDAH SARI.2016.PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM MELATIH KEMAMPUAN BERETORIKA PESERTA DIDIK SMA PGRI 1 BANDUNG

Kata kunci : Kegiatan, Ekstrakurikuler, Kemampuan Beretorika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari kegiatan ekstrakurikuler terhadap kemampuan beretorika peserta didik. Kemampuan beretorika adalah salah satu kemampuan yang baik yang perlu dimiliki setiap manusia agar dapat berkomunikasi dengan baik di depan khalayak oleh karena itu diteliti apa saja sebab-sebab pengaruhnya.

Penelitian ini didasari dari pengalaman yang dirasakan oleh penulis selama menjadi peserta didik dan berdasarkan dari pengalaman selama mengajar pada praktik pengalaman lapangan (PPL) di tempat yang sama dengan tempat penelitian ini, bahwa kegiatan ekstrakurikuler biasanya mampu melatih kemampuan beretorika peserta didik. Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif non eksperimen yang bersifat kausal. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA PGRI 1 Bandung yang berjumlah 109 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik pengukuran Skala Likert. Bentuk instrumen yang dibagikan adalah jenis instrument tertutup. Teknik analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi sederhana dengan bantuan program *SPSS for windows versi 21*.

Hasil dari penelitian ini bahwa tidak ada pengaruh yang terjadi dari kegiatan ekstrakurikuler terhadap kemampuan beretorika peserta didik. Data yang didapat dari hasil analisis regresi sederhana adalah bahwa ditemukan nilai signifikansi F hitung sebesar $0,982 > 0,05$ yang menyatakan bahwa H_a (Hipotesis Alternatif) ditolak dan H_0 (Hipotesis Nol) diterima. Dengan disimpulkan tidak adanya pengaruh yang terjadi dari kegiatan ekstrakurikuler terhadap kemampuan beretorika.