

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada materi pancasila sebagai dasar dan ideologi negara pada siswa kelas VIII -D SMP Pasundan 2 Bandung dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Lokasi penelitian ini adalah di SMP Pasundan 2 Bandung Kota Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VIII -D yang berjumlah 33 orang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dua siklus, yakni siklus I dan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, pada siklus I peneliti menerangkan materi dengan model pembelajaran yang sama pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan serta mengadakan post test. dan di siklus II juga peneliti menerangkan materi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan diakhiri dengan pemberian post test dengan instrumen penelitian lembar pengamatan test hasil belajar. Hasil penelitian pada hasil post test pada siklus I sebesar 68,48% dimana 14 orang siswa yang tuntas dan 19 orang siswa belum tuntas. Pada siklus II hasil post test sebesar 90,09% dimana 33 orang siswa tuntas semua. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Kata Kunci : Kooperatif tipe *two stay two stray*, hasil belajar, PKn