

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Cahyati (2009). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika pada Siswa SMP*. FKIP UNPAS : tidak diterbitkan
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tersedia : <http://www.bnsp-indonesia.org/Standar-proses.php>. [18 Februari 2016].
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta : Multicresindo
- Mahfudin. (2012). *Konsepsi dan Langkah – Langkah Pendekatan Matematika Realistik*. Tersedia : <http://mahfudin24wordpress.com/2012/10/13/konsepsi-langkah-langkah-pendekatan-matematika-realistik/>
- Rohman. (2012). Pengaruh Sikap Siswa pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Lemahabang Pokok Bahasan Bangun Ruang. (online):
http://web.iaincirebon.ac.id/ebook/repository/ROHMAN%20A_584510370_K.pdf (21 maret 2016)
- Ruseffendi, E, T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung:Tarsito.
- Ruseffendi, E, T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Solihaturrohmah. U. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, E, dkk(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*: JICA UPI
- Suherman, E (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Sunata (2007). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa*. FMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Susanti, I (2009). *Pengaruh Metode Eksplanasi terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. FKIP UNPAS : tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Warniti. (2010). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Hibrid terhadap Peningkatan Kemampuan Matematis pada Siswa SMP* Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik (Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika)*. Yogyakarta : Graha Ilmu.