

ABSTRAK

Emma Nur Amalina, Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap kemampuan komunikasi Matematis Siswa SMP. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung, tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pembelajaran matematika realistik dengan siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori, (2) mengetahui apakah siswa bersikap positif terhadap penelitian ini, dengan desain penelitian A O X O. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang dipilih secara acak dengan populasinya adalah siswa SMP Tunas Baru Ciparay. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan: (1) terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran matematika realistik dengan siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori, (2) siswa bersikap positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran matematika realistik.

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika Realistik, Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa