

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Cahyati (2009). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika pada Siswa SMP*. FKIP UNPAS : tidak diterbitkan
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tersedia : <http://www.bnsp-indonesia.org/Standar-proses.php>. [18 Februari 2016].
- A M, Farida. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hadi Sutrisno. 2005. *Analisis, Validitas, Realibilitas, dan Interpretasi Hasil Tes : Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta : Multicresindo
- Knisley, J. (2003) *A Four Stage Model of Mathematical Learning*. Tersedia:<http://Wilson-Coe.uga.edu/DEPT/TMA/Issues/v12n1/3knisley>. [18 Februari 2016].
- Asih, N (2010).*Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley dengan Brainstroming terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. FMIPA UPI:tidak diterbitkan.
- Mullis, I. V. S., Martin M.O., dan Foy P. (2007). *TIMMS 2007 International Mathematics Report*. Tersedia:<http://timss.bc.edu/TMISS2007/mathreport> [20 Februari 2016].
- Mulyana, E. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah*

Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam. Disertasi. Program Pasca Sarjana UPI. tidak diterbitkan.

- Nurazizah, D. (2009). *Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Double Loop Problem Solving (DLPS) dalam upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. FMIPA UPI:tidak diterbitkan.
- Rohman. (2012). Pengaruh Sikap Siswa pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Lemahabang Pokok Bahasan Bangun Ruang. (online):
http://web.iaincirebon.ac.id/ebook/repository/ROHMAN%20A_584510370K.pdf (21 maret 2016)
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung:Tarsito
- Ruseffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/pemecahanmasalah.pdf>. [21 Februari 2016].
- Shalihah, V . (2012). *Penerapan Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukmayanto, T. (2014). *penerapan model pembelajaran reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan
- Sugiyono (2010). *Statistik Itu Mudah : Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistis Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta : CV. Andi Offset
- Suciati (2008). *Materi Pokok Teori Belajar dan Pembelajaran. 1-6*, MKDK4004/2SKS/Winataputra [et al.].*Konstruksi dalam pembelajaran* (hal.6.1-6.43) Jakarta:Universitas Terbuka.
- Suherman, E (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Suherman, E, dkk(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*: JICA UPI

- Sunata (2007). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa*. FMIPA UPI:tidak diterbitkan.
- Susanti, I (2009). *Pengaruh Metode Eksplanasi terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. FKIP UNPAS : tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sanjaya, Wina (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Yulianti, I (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Knisley-Mulyana dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa Matematis Siswa*. FMIPA UPI:tidak diterbitkan.