

ABSTRAK

Dara Purnama, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung, Tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui apakah terdapat perbandingan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) dengan siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori, (2) Mengetahui apakah siswa bersikap positif terhadap pembelajaran dengan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK). Metode dalam penelitian ini adalah *quasi* Eksperimen dengan desain penelitian A O X O. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang dipilih secara acak dengan populasinya adalah siswa SMP Pasundan I Bandung. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan ; (1) Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran melalui Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) dengan siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori, (2) Siswa bersikap positif terhadap pembelajaran dengan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK).

Kata Kunci : Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK), kemampuan komunikasi Matematis Siswa