

ABSTRAK

Dimas Widyanarko (125050011) : Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) pada Siswa SMP

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan. Kemampuan komunikasi merupakan aspek yang sangat penting yang perlu dimiliki oleh siswa. Namun kemampuan komunikasi matematis siswa ternyata masih rendah. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya keterlibatan siswa dalam proses belajar sebab pembelajaran di dalam kelas hanya berfokus pada guru. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis adalah pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR). Menurut metodenya, penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII di SMP N 2 Sukaresmi, Cianjur. Adapun sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP N 2 Sukaresmi sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan komunikasi matematis dan skala sikap yang menggunakan model Skala Likert. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan mengenai pelajaran matematika, Pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik dan soal-soal instrumen kemampuan komunikasi. Tes diujicobakan terlebih dahulu di kelas VIII. Berdasarkan analisis hasil uji coba, semua soal tes layak untuk dipakai penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 18.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Hasil analisis data menunjukkan 1) kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik lebih baik dari pada pembelajaran biasa; 2) siswa bersikap positif terhadap pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik dalam pembelajaran matematika. Peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan populasi yang berbeda untuk mengetahui peningkatan komunikasi pada jenjang SMA atau SMK mengingat peneliti menggunakan populasi di kelas bawah (SMP).

Kata kunci: Komunikasi Matematis, Pendekatan Matematika Realistik

Dimas Widyanarko (125050011) : The Increasing of Math Communicating Ability in Learning Using Realistic Math Approachment for Junior High School Student

Math is a one of learning subject that is learned in every educational level. The communication ability is the most important aspect that students must have. But matematic communicationn ability of student evidently still low. It is caused bay the lack of student inoviverment in learning procces because the classroom learning in only foccued to the teacher. One of the learning alternative than can increase matematic communication ability is learning by using math Realistic Approachmen according to the method this oservation is experimental observation. The population in this observation in all student 7th grade at SMP N 2 Sukaresmi, cianjur. The sample of sample of observation is student of 7th grade at SMP N 2 Sukaresmi as much as two random classes. The instrument that is used in observation is essay text type of matematic communication obility and scale of attitude that is used liker scale mode. The scala of attitude contents of math learning approachment and quations about instrument communicational ability.the quastions was be experimented at 8th greade. Accrording to the experimantal questions result, all of quastional teskts are worthy for observation. The data analisys was done with using t-Test by SPSS 18.0 for windows program used independent sample t-Test. The data analisys result shows 1) matematic communication ability of student in learning is using match realistic approachment is better than habitual learning 2) the student attitude is positive in math realistic approachmant learning in mat learning.

Keyword : Matematic Communication, Math Realistic Approachmant