

## ABSTRAK

Susanti, Fida Reni. 2012. Penggunaan Metode *Picture And Picture* Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi di Kelas IV SDN Mandalasari 02 Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung Semester II Tahun 2015-2016. Program Studi PGSD FKIP Universitas Pasundan Bandung.

**Kata Kunci** : Metode *Picture And Picture* dengan Media Gambar, Hasil Belajar Siswa.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah guru menyajikan materi pelajaran IPS secara verbal melalui kegiatan ceramah dan tidak menggunakan metode dan media sehingga kurang mendorong siswa untuk berfikir aktif. Siswa kurang memahami materi yang mengakibatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS di SDN Mandalasari 02 Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung masih rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan metode *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada materi Perkembangan Teknologi Komunikasi di kelas IV SDN Mandalasari 02 Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung”

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek yang digunakan sebagai penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Mandalasari 02 Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung yang berjumlah 23. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar soal tes. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Kriteria ketuntasan yaitu minimal 70% dari seluruh siswa kelas IV SDN Mandalasari 02 dengan KKM yang ditentukan yaitu rata-rata nilai  $\geq 70$ .

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil, bahwa penggunaan metode *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Perkembangan Teknologi Komunikas di kelas IV SDN Mandalasari 02 Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung semester II tahun 2015-2016. Berdasarkan analisis data diperoleh peningkatan hasil belajar siswa. Pada kondisi awal siswa yang sudah mencapai KKM 70 sebanyak 17 siswa dengan persentase 74% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 6 siswa dengan persentase 26%. Pada pelaksanaan siklus I siswa yang sudah tuntas sebanyak 12 siswa dengan persentase 53,33% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 11 siswa dengan persentase 46,67%. Pada pelaksanaan siklus II jumlah siswa yang sudah tuntas meningkat sebanyak 21 siswa dengan persentase 93%.

## **ABSTRACT**

Susanti, Fida Reni. 2012. Methods of Use Picture And Picture In Picture Media To Improve Learning Outcomes At Subjects IPS Communication Technology Highlights Developments in Class IV SDN Mandalasari 02 Cikancung District of Bandung Regency Semester II Year 2015-2016. Study Program PGSD FKIP Pasundan University Bandung.

Keywords: Methods Picture And Picture in Picture Media, Learning Outcomes Students.

Background problem in this research is the teacher presents the subject matter IPS verbally through lectures and using methods and media that encourage students to think less active. Students do not understand the material that results in student learning outcomes in social studies at SDN 02 Mandalasari Cikancung District of Bandung Regency

still low. Formulation of the problem in this research is "What is the use of the methods of picture and picture can improve student learning outcomes in social studies on materials Communication Technology developments in the fourth grade SDN 02 Mandalasari Cikancung District of Bandung Regency"

This type of research is a classroom action research that consists of two cycles. Subjects were used as research are all fourth grade students of SDN 02 Mandalasari Cikancung District of Bandung Regency totaling 23. The research instrument used was the observation sheet and test booklet. Data collection techniques used are tests and observation. Data analysis technique used is descriptive analysis techniques qualitative and quantitative. Completeness criteria is at least 70% of all fourth grade students of SDN 02 Mandalasari with KKM determined that the average value of  $\geq 70$ .

Based on the research results, that the use of methods of picture and picture can improve student learning outcomes in social studies subject komunikasi Technology developments in the fourth grade SDN 02 Mandalasari Cikancung District of Bandung Regency second semester of 2015-2016. Based on data analysis diperoleh improving student learning outcomes. At the initial conditions of students who have reached KKM 70 as many as 17 students with 74% and the percentage of students who have not completed as much as 6 students with a percentage of 26%. On the implementation of the first cycle of students who have completed a total of 12 students with a percentage of 53.33% and students who have not completed as many as 11 students with a percentage of 46.67%. On the implementation of the second cycle the number of students who have completed an increase of 21 students with a percentage of 93%.