

**PENGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
(CTL) PADA PEMBELAJARAN SIFAT-SIFAT WUJUD BENDA UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Andir 02 Kecamatan Baleendah  
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh,  
**Lusi oktorina Putri**  
**125060264**

**ABSTRAK**

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan bahwa dalam penyajian proses pembelajaran IPA terlihat masih monoton dimana guru tidak mengajak peserta didik untuk memusatkan perhatiannya pada pokok bahasan yang sedang diajarkan. Penggunaan metode ceramah hal tersebut dikarenakan model pembelajaran yang digunakan (*Teacher Centered*) berpusat pada guru, guru cenderung menguasai kelas sehingga peserta didik hanya mendengarkan saja apa yang disampaikan oleh gurunya, sehingga pembelajaran kurang mengeksplorasi potensi kreativitas yang dimiliki siswa, rendahnya aktivitas siswa dan rendahnya hasil belajar siswa, hal tersebut dikarenakan guru tidak mengajak siswa terlibat secara langsung dalam pembelajaran. Adapun model penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pelaksanaan penelitian dilakukan dua siklus dan pada satu siklusnya dua pertemuan dimana subjeknya yaitu siswa kelas IV dengan jumlah 26 siswa. Instrument yang digunakan diantaranya yaitu pos pretest dan posttest, angket, lembar observasi aktivitas siswa dan guru, LKS.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa dalam pelajaran IPA pada materi sifat-sifat wujud benda di Kelas IV SDN Andir 02, Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung dengan menggunakan model *contextual teaching and learning* (CTL).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *contextual teaching and learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan persentase 92,30% dari jumlah siswa yang mencapai KKM. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan aktivitas belajar siswa dari setiap siklus, siklus I 70% dan 75%, siklus II 90% dan 95% sehingga berpengaruh kepada nilai rata – rata dari setiap siklus, siklus I 58,65 dan 60,76 , siklus II 78,65 dan 80,96, ini berarti ada peningkatan dari setiap siklusnya, hal ini menunjukkan bahwa model *contextual teaching and learning* (CTL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan siswa pun menjadi lebih aktif, dan pembelajaran pun menjadi lebih menyenangkan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *contextual teaching and learning* (CTL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi sifat-sifat wujud benda.

Kata kunci: Model *contextual teaching and learning* (CTL) Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa

**PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PEMBELAJARAN SIFAT-SIFAT WUJUD BENDA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Andir 02 Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh,  
**Lusi oktorina Putri**  
**125060264**

**ABSTRAK**

*Based on the observation that has been made that in the presentation of science learning process looks still monotonous where teachers do not encourage students to focus on a subject that is being taught. The use of the lecture method in this case because the learning model used (Teacher Centered) centered on the teacher, the teacher tends to dominate the classroom so that students just listen to only what is presented by the teacher, so that learning is less explore the creative potential of the students, low student activity and low yields student learning, it is because the teachers do not encourage students to be directly involved in learning. The research model used is classroom action research from the planning, implementation, observation and reflection. In the implementation of the research done two cycles and in one cycle two meetings where the subject is that the fourth grade students with a number of 26 students. Instrument used among which post pretest and post-test, questionnaire, observation sheet activities of students and teachers, LKS.*

*This study aims to improve the activity and learning outcomes of students in science lessons on the material properties of the states of matter in Class IV SDN Andir 02, District Baleendah Bandung District using models Contextual Teaching and Learning (CTL).*

*The results showed that the application of the model Contextual Teaching and Learning (CTL) can improve student learning outcomes with a percentage of 92,30% of the total number of students who reached the KKM. It can be seen from the improvement of student learning activities of each cycle, the first cycle of 70% and 75%, the second cycle of 90% and 95% and therefore contributes to the value - average of each cycle, the first cycle of 58.65 and 60.76, the cycle II 78.65 and 80.96, this means that there is an increase of each cycle, it is demonstrated that the model contextual teaching and learning (CTL) can increase the activity and student learning outcomes and students become more active, and learning becomes more enjoyable.*

*It can be concluded that the use of models Contextual Teaching and Learning (CTL) can increase the activity and student learning outcomes in science subjects to the material properties of the states of matter.*

*Keywords: Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Activities and Student Results*