

ABSTRAK

Dilihat dari komponen siswa, sebagian besar siswa kurang menyukai dan merespon mata pelajaran PKn, ini terlihat ketika mengikuti proses pembelajaran sebagian besar siswa bersikap pasif begitu juga dalam mengikuti diskusi. Sebagian siswa terkesan acuh dan kurang berpartisipasi aktif. Hanya siswa tertentu saja yang aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi atau mengemukakan gagasannya. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn membuat mereka bosan dan tidak menarik.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis mengambil judul penelitian yaitu :

“Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan”. Masalah pokok yang menarik dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut ”Apakah dengan pemberian model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) dapat meningkatkan minat belajar siswa”. Model value clarification technique (VCT) merupakan sebuah metoda yang mampu melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Dimana pembelajaran VCT melibatkan siswa, mengajarkan untuk pembinaan moral, dan siswa dapat mengklarifikasi nilai moral yang ada dalam kehidupan. Pada saat pembelajaran terjadi suatu komunikasi dua arah yang dapat dilakukan dalam bentuk tanya jawab atau diskusi. Dengan memberi modal pembelajaran VCT yang dengan awal guru terlebih dahulu menyiapkan silabus dan Rpp. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, dimana pelaksanaanya menggunakan dua siklus yaitu Siklus I dan Siklus II dimana keduanya merupakan tindakan pelaksanaan pembelajaran yang memiliki tujuan dalam peningkatan pembelajaran dengan cara observasi penilaian Rpp, observasi penilaian guru, observasi penilaian aktivitas siswa, dan hasil tes. Adapun objek penelitian dalam penelitian ini yaitu 34 siswa pada kelas XI MIA-1 di SMA Nasional Bandung. Penelitian ini bertempat di SMA Nasional Bandung. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran value clarification technique (VCT) dengan demikian dapat dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Dengan demikian bahwa model pembelajaran ini sangat penting untuk menumbuhkan kreativitas dan nilai yang harus dijunjung tinggi oleh siswa sehingga dapat meningkatkan minat belajar.

ABSTRACT

If see from the student counting, a part of student don't like and respond for the citizenship education lesson. In fact, when the studens follow it, they have the pasive character, also follow the disccussion. They don't be care and not active. A few only, they want to ask, answer, and follow up or give their idea. So, finally, we have the decision, about the Citizenship education make them boring and not interesting.

If see the beckground from above, the writer take the reseaching title as ; **"Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification (VCT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan"**. The nice main problem in this reseach is " what with the Value Clarification Technique (VCT) model, can the willing of student growth up". VCT Model is a method which can see on the active student in the studing proccess. Where the VCT seen on the student, teach to the moral studying, and the student can clarificate the moral value in the life. When the studying proccess in happening of two way communication, which can do in the talking or disccusion. With give the studying of VCT Model, the early, the teacher prepare the silabus and Rpp. This reseach use the class doing reaseach, which the done use two ways, as like way one and way two, which the boths are doing of studying have the goal in growing up with observation of Rpp valuing, teacher observation, student activity observation, and result test. Be this reseach object is 34 students in XI MIA -1 Class at The Nasional Senior High School of Bandung. This reseach lies in The Nasional Senior High School of Bandung. The reseach result, can be decide that the VCT model can grow the student's talent on the citizenship education lesson. So, the studying model is very important to grow up the creativity and value, that must be high hand by student, so can be grow the studying willing.