

ABSTRAK

IMPLEMENTASI TEKNIK *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT DALAM PEMBELAJARAN LINGKUNGAN PELAJARAN IPS KELAS III SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kondisi nyata bahwa banyak dijumpai gaya mengajar guru belum maksimal sehingga berdampak pada proses pembelajaran yang tidak efektif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktivitas serta hasil pembelajaran yang masih standar dalam mengajar tersebut. Siswa akan menjadi pusat pembelajaran karena siswa adalah subjek didik. Pada proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi lingkungan di kelas III SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN guru menemukan kesulitan untuk pembelajaran tersebut. Dari permasalahan tersebut, penulis menyusun karya tulis berjudul “ Implementasi teknik *mind mapping* untuk meningkatkan daya ingat dalam pembelajaran lingkungan pembelajaran IPS kelas III SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN”. Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui daya ingat dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi lingkungan melalui metode *mind mapping* di kelas III SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN. Penelitian Tindakan Kelas melalui 3 siklus perbaikan pembelajaran, hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa pada siklus I nilainya 65.00%, siklus II nilainya 69.00% dan pada siklus III nilainya 78.00%. dari data tersebut menunjukkan bahwa dengan menggunakan teknik *mind mapping* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam pembelajaran lingkungan dapat meningkatkan daya ingat siswa. Dengan demikian, dalam proses pembelajaran guru hendaknya menggunakan teknik *mind mapping* karena selain mampu meningkatkan daya ingat pun menjadi lebih optimal, strategi ini juga dapat diterapkan pada tingkatan kelas manapun.

Kata kunci : *mind mapping*