

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15

1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	15
a) Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	15
b) Tujuan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	17
c) Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	18
d) Unsur Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	21
e) Sintaks Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	23
f) Langkah- Langkah Tujuan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe</i> <i>Jigsaw</i>	25
g) Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe</i> <i>Jigsaw</i>	29
h) Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i> dalam Tema 1 Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Subtema 2 Wujud Benda dan Sekitarnya dan Cirinya Pembelajaran 1	31
1) Kompetensi Inti.....	31
2) Kompetensi Dasar.....	32
3) Indikator.....	32
4) Tujuan Pembelajaran	33
5) Materi Pembelajaran	34
6) Tahap-Tahap Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i> pada Tema 1 Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Subtema 2 Wujud Benda dan Sekitarnya dan Cirinya Pembelajaran 1	48
2. Hasil Belajar.....	50
a. Pengertian Hasil belajar.....	50
b. Tujuan Penilaian Hasil Belajar	51
c. Pendekatan Penilaian Hasil Belajar.....	55
d. Macam-Macam Penilaian Hasil Belajar.....	55
e. Jenis Hasil Belajar	63
f. Penilaian Hasil Belajar di SD.....	64

g. Penerapan Penilaian Hasil Belajar pada Tema 1 Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Subtema 2 Wujud Benda dan Sekitarnya dan Cirinya Pembelajaran 1	65
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	66
C. Kerangka Pemikiran	67
D. Asumsi dan Hipotesis.....	68
1. Asumsi	69
2. Hipotesis.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Metode Penelitian.....	70
B. Desain Penelitian	72
C. Subjek dan Objek Penelitian	78
D. Operasional Variable.....	80
E. Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	82
F. Rancangan Analisis Data	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
A. Profil dan Objek Penelitian	106
1. Profil Subjek Penelitian.....	106
2. Profil Objek Penelitian	107
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	111
1. Hasil Penelitian.....	111
a. Hasil Penelitian dan Penemuan Siklus I.....	112
b. Hasil Observasi Penulisan Rencana Pembelajaran Siklus I.....	122
c. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	123
d. Hasil Tindakan Siklus II	125
1) Pertemuan I.....	156

a) <i>Pretest</i> Siklus I.....	125
b) Latihan Individu.....	128
c) Hasil Belajar Kelompok	130
d) Hasil Kerja Individu Dalam Kelompok (Tim Ahli).....	138
2) Pertemuan 2	140
a) Latihan Individu.....	140
b) Penialain Kelompok.....	143
c) Hasil Kerja Individu Dalam Kelompok	150
d) Penilaian <i>Postest</i> Siklus I.....	152
3) Hasil Refleksi Siklus I	155
e. Hasil penelitian dan Penemuan Siklus II.....	156
f. Hasil Observasi Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus II	167
g. Hasil Observasi Pembelajaran Siklus II	168
h. Hasil Tindakan Siklus II	170
1) Pertemuan I.....	170
a) <i>Pretest</i> Siklus I.....	170
b) Latihan Individu.....	172
c) Hasil Belajar Kelompok	175
d) Hasil Kerja Individu Dalam Kelompok (Tim Ahli).....	182
2) Pertemuan 2	184
a) Latihan Individu.....	184
b) Penialain Kelompok.....	187

c) Hasil Kerja Individu Dalam Kelompok	194
d) Penilaian <i>Postest</i> Siklus II	196
e) Hasil Refleksi Siklus II	198
i. Angket Respon Siswa	200
2. Pembahasan Hasil Penelitian	202
a. Rencana Pembelajaran model <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i> Disusun Pada Materi Tema 1 Benda-Benda Lingkungan Sekitar Subtema 2 Wujud Benda dan Cirinya Pembelajaran 1 Agar Hasil Belajar Di Kelas V SDN Citepus Meningkat	202
b. Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-Benda Lingkungan Sekitar Subtema 2 Wujud Benda dan Cirinya Pembelajaran 1 sebelum menggunakan model pembelajaran <i>cooperative learning tipe jigsaw</i> Di Kelas V SDN Citepus	204
c. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe Jigsaw</i> Pada Tema 1 Benda-Benda Lingkungan Sekitar Subtema 2 Wujud Benda dan Cirinya Pembelajaran 1 Agar Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Citepus Meningkat	205
d. Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-Benda Lingkungan Sekitar Subtema 2 Wujud Benda dan Cirinya Pembelajaran 1 Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	208
e. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	209
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	211
A. Kesimpulan	215
B. Saran	217
DAFTAR PUSTAKA	217
RIWAYAT HIDUP PENULIS	343

