

**PENERAPAN MODEL KONSTRUKTIVIS PADA PEMBELAJARAN
SIFAT-SIFAT, PERUBAHAN SIFAT BENDA DAN KEGUNAANNYA
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN Andir 02 Kecamatan Baleendah
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh,
Ahmad Syaroni Kerta Sukmana
125060208

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan bahwa dalam penyajian proses pembelajaran IPA terlihat masih monoton dimana guru masih mendominasi pembelajaran sehingga keterlibatan siswa dalam pembelajaran masih kurang. Selain faktor pengelolaan kelas kendala yang lain adalah penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat, yaitu guru menggunakan model pembelajaran ceramah yang menempatkan guru sebagai pusat pembelajaran dan siswa hanya sebagai pendengar yang menimbulkan pembelajaran yang pasif dan membosankan sehingga tidak dapat menangkap konsep-konsep yang disampaikan oleh guru dengan baik, begitu juga respon siswa yang kurang senang dengan gaya mengajar guru yang selalu monoton dalam pembelajaran IPA yang pada akhirnya hasil belajar siswa rendah. Adapun model penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pelaksanaan penelitian dilakukan dua siklus dan pada satu siklusnya dua pertemuan dimana subjeknya yaitu siswa kelas III dengan jumlah 36 siswa. Instrument yang digunakan diantaranya yaitu pos pretest dan posttest, angket, lembar observasi aktivitas siswa dan guru, LKS.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa dalam pelajaran IPA pada materi sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari di Kelas III SDN Andir 02, Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung dengan menggunakan model konstruktivis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model konstruktivis dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan persentase 86,11% dari jumlah siswa yang mencapai KKM. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai rata – rata dari setiap siklus, siklus I 63,61 dan 70,83, siklus II 76,11 dan 77,22, ini berarti ada peningkatan dari setiap siklusnya, hal ini menunjukkan bahwa model konstruktivis dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa menjadi lebih aktif, berani bertanya dan pembelajaranpun menjadi lebih menyenangkan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model konstruktivis dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari

Kata kunci : Model Konstruktivis dan Hasil Belajar Siswa

**PENERAPAN MODEL KONSTRUKTIVIS PADA PEMBELAJARAN
SIFAT-SIFAT, PERUBAHAN SIFAT BENDA DAN KEGUNAANNYA
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN Andir 02 Kecamatan Baleendah
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

By,
Ahmad Syaroni Kerta Sukmana
125060208

ABSTRACT

Based on the observation that has been made that in the presentation of science learning process where the teacher looks still monotonous still dominated learning that student engagement in learning is still lacking. In addition to the classroom management constraints the other is the use of the learning model is less precise, namely teachers use learning model discourse that puts the teacher as the center of learning and the student only as a listener that causes learning passive and boring and so can not capture the concepts presented by the teacher well, as well as student responses were less than happy with the teacher's teaching style is always monotonous in learning science that ultimately student learning outcomes is low. The research model used is classroom action research from the planning, implementation, observation and reflection. In the implementation of the research done two cycles and in one cycle two meetings where the subject is that students of class III with a number of 36 students. Instrument used among which post pretest and post-test, questionnaire, observation sheet activities of students and teachers, LKS.

This study aims to improve the learning outcomes of students in science lessons on material properties, changes in the nature of objects and their usefulness in everyday life in Class III SDN Andir 02, District Baleendah Bandung District using constructivist model.

The results showed that the application of the constructivist model can improve student learning outcomes with the percentage of 86.11% of the number of students who reached the KKM. It can be seen from the increase in value - average of each cycle, the first cycle of 63.61 and 70.83, 76.11 and 77.22 the second cycle, this means that there is an increase of each cycle, it shows that the constructivist model can improve student learning outcomes and students become more active, daring to ask and pembelajaranpun be more fun.

It can be concluded that use of the constructivist model can improve student learning outcomes in science subjects to the material properties, changes in the nature of objects and their usefulness in everyday life

Keywords: Constructivist Model and Student Results